



Jak si vybrat VR třídu?

Virtuální a rozšířená realita jsou pokročilé digitální technologie, které nacházejí využití napříč obory

A jaký je mezi nimi rozdíl?

CO JE VIRTUÁLNÍ REALITA

Digitálně vytvořené prostředí, do kterého se uživatel ponoří a se kterým může interagovat

Školství – imerzivní prostředí způsobuje stoprocentní zaměření pozornosti, učení prožitkem zase stoprocentní zapamatovatelnost.



HW: VR brýle, ovladače, počítač

CO JE ROZŠÍŘENÁ REALITA

Rozšíření reálného prostoru o digitální data, umožňuje podporu na principu “vidím, co vidíš”

Školství - umožňuje propojení tradičních metod s pokročilými technologiemi

Pracovní listy “ožijí”

3D modely

Nabízí další využití tabletů apod.



HW: AR brýle, tablet, telefon

CO ZVÁŽIT PŘI VÝBĚRU VR TŘÍDY

Co od virtuální reality očekáváte?

Jaký chce využívat software?

Jaký hardware je s tím kompatibilní ?

Kde a jak se zaškolíte?

Jak budete řešit servis a podporu?

Odpovídá VR nabídka potřebám školy a RVP?



Virtual Lab

CO BY MĚLA VIRTUÁLNÍ REALITA RPO ŠKOLY SPLŇOVAT?

SPOLEČNÉ INTERAKTIVNÍ PROSTŘEDÍ PRO SETKÁNÍ UČITELE, ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ I
ŽÁKŮ ZE VZDÁLENÉHO PŘIPOJENÍ

UČITEL OVLÁDÁ/KONTROLUJE PROSTŘEDÍ, ZAMYKÁ A ODEMYKÁ MOŽNOSTI
INDIVIDUÁLNÍ A TÝMOVÉ PRÁCE

JEDNODUCHÉ OVLÁDÁNÍ A NASTAVENÍ

MULTIFUNKČNOST (1 VR TŘÍDA SLOUŽÍ VŠEM ROČNÍKŮM, OBORŮM I PŘEDMĚTŮM)

EDITOVATELNOST (MOŽNOST PŘIDÁVAT A UPRAVOVAT VLASTNÍ OBSAH)

“

VR ve školství

”

USNADŇUJE PRÁCI UČITELŮ

ŽÁKŮM ZLEPŠUJE ZAPAMATOVATELNOST,
PŘEDSTAVIVOST, KONCENTRACI

UMOŽNUJE UČENÍ PROŽITKEM

ZNÁZORNUJE PROCESY, POHYBY, POSTUPY
VE 3D PROSTŘEDÍ

PODPORUJE VÝUKU TZV. KRITICKÝCH MÍST
KURIKULA



Výhody x Rizika

Zážitková výuka

Disociace od okolního prostředí

Autentický vjem místa

Možnost ponoření do makrosvěta i mikrosvěta

Škálování vzdělávacích zkušeností

Přirozené partnerství učitel-žák

Přirozená autorita a respekt

Přirozená spolupráce

Nerozbitné modely

Bezpečné prostředí

Úspora času a energie

Malá flexibilita některých softwarů

Riziko motion sickness u nevhodně zvolených technologií

Neodborně metodicky zpracovaný obsah

Dodávka VR třídy bez kvalitního proškolení pedagogického sboru v rámci DVPP

VIRTUÁLNÍ REALITA JE VHODNÁ PRO VŠECHNY TYPY ŠKOL

ZŠ

Zeměpis / Dějepis
Přírodopis
Fyzika
Chemie
Matematika
Jazyky
Výtvarná výchova

SŠ

Anatomie
Architektura
Stavitelství
Strojírenství
Sváření
Vizuální
programování
3D tisk

...

VŠ

Projektování
Řízení týmu
Manažerské
dovednosti
Vyjednávání
Prezentační
dovednosti

...